

สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน
โครงการครอบครัวคุณธรรมนำสังคมไทยเข้มแข็ง "พาลูกจงหลานเข้าวัด" องค์การบริหารส่วนตำบลดินแดง
(คุณธรรมนำใจ ธรรมะสามวัย ร้อยใจหนึ่งเดียว)

วันที่ 18 สิงหาคม 2561

ณ วัดมหาธาตุวรวิหาร (วัดบางโพง) และวันถ้าเสื่อ จังหวัดกระบี่

คนไทยส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนาจึงได้นำหลักคำสอนของพระพุทธเจ้ามาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิตทำให้คนไทยสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นับตั้งแต่บรรพชนโดยมีวัดเป็นเป็นศูนย์กลางในการจัดงานต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมอื่นๆ วัดจึงเป็นศูนย์รวมจิตใจของพุทธศาสนิกชน และมีผลต่อวิถีชีวิตของคนไทยในอดีต จากสภาพการณ์ในปัจจุบันปัญหาต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมได้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมจากสังคมที่สงบมีความอบอุ่นอารีเป็นสังคมที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันกลับกลายเป็นสังคมที่วุ่นวายแก่งแย่งแข่งขัน ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของคนในสังคมในทุกช่วงวัย จึงได้มีแนวทางจัดทำโครงการคุณธรรมนำใจ ธรรมะสามวัย ร้อยใจหนึ่งเดียว องค์การบริหารส่วนตำบลดินแดง เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้นำหลักธรรมของศาสนา มาปรับใช้ในวิถีชีวิตด้วยการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตด้วย ความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และมีความรอบคอบเพื่อให้เกิดความสมดุลและพร้อมกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งเสริมสุขภาพจิตให้ดีขึ้นต่อไป

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบล, พนักงานครู, พนักงานจ้าง, คณะผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้สูงอายุมีกิจกรรมร่วมกัน
- ๑.๒ เพื่อให้พุทธศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิต
- ๑.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้สถาบันที่กล่าวถึงเกิดความรักความหวงแหน ตลอดถึงปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
- ๑.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและเพื่อความสัมพันธ์อันดีในการดำเนินชีวิตประจำวันร่วมกัน

2. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ พนักงานส่วนตำบล, พนักงานครู, พนักงานจ้าง, คณะผู้บริหารและสมาชิกและผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๒ พนักงานส่วนตำบล, พนักงานครู, พนักงานจ้าง, คณะผู้บริหารและสมาชิกสภาฯและผู้สูงอายุมีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ พนักงานส่วนตำบล, พนักงานครู, พนักงานจ้าง, คณะผู้บริหารและสมาชิกสภาฯและผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความรัก ความหวงแหน และได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๓ มีกิจกรรมต่างๆได้ทำร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การประเมินผลโครงการครั้งนี้ จากวิธีการสร้างแบบสอบถามและใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้เข้าร่วมโครงการ

2. ระดับความรู้ที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับและระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มาก
- 3 คะแนน หมายถึง ปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินผลการสำรวจครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 80 คน และตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 80 คน โดยมีรายละเอียดและผลสรุปในแต่ละประเด็นคำถามต่างกันซึ่งได้สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ
3. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1.1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	45	56.25
หญิง	35	43.75
รวม	80	100.00

จากตารางที่ 1.1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิงร้อยละ 56.25 และเพศชาย ร้อยละ 43.75

ตาราง 1.2 จำนวนและร้อยละอายุผู้เข้าร่วมโครงการ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18-24 ปี	-	-
25-35 ปี	7	8.75
36-45 ปี	22	27.50
46-55 ปี	10	12.50
56 ปีขึ้นไป	41	51.25
รวม	80	100.00

จากตารางที่ 1.2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 56 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 51.25

ตารางที่ 1.3 จำนวนและร้อยละของการศึกษาของผู้เข้าร่วมโครงการ

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	35	43.75
ม.6	16	20.00
ปวช.	1	1.25
ปวส.	1	1.25
ปริญญาตรี	22	27.50
ปริญญาโท	5	6.25
อื่นๆ		
รวม	80	100.00

จากตารางที่ 1.4 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการจบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.75

ตารางที่ 1.4 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	11	13.75
พนักงานจ้าง	13	16.25
ธุรกิจส่วนตัว	16	20.00
อื่นๆ	40	50.00
รวม	80	100.00

จากตารางที่ 1.4 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการเป็น อื่นๆ (ผู้สูงอายุ) คิดเป็นร้อยละ 50.00

2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 2.1 จำนวนร้อยละความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการ

ที่	ความคิดเห็น	ระดับการประเมิน					ค่า คะแนน เฉลี่ย
		5	4	3	2	1	
ด้านวิทยากร							
1	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	70	8	2			4.38
2	ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	75	5				4.69
3	ความเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม	72	8				4.50
4	มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม	80					5.00
5	การใช้เวลาตามที่กำหนด	75	3	2			4.69
6	การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	65	10	5			4.06
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร							
1	สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	69	6	5			4.31
2	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	78	2				4.88
3	ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	80					5.00
4	อาหารมีความเหมาะสม	77	3				4.81
ด้านความรู้ความเข้าใจ							
1	ความรู้ ความเข้าใจเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	9	71				4.44
2	ความรู้ ความเข้าใจเรื่องนี้ หลัง การอบรม	73	7				4.56
ด้านการนำความรู้ไปใช้							
1	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	68	7	5			4.25
2	มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้	50	20	10			3.12
3	คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	55	10	5			3.44

จากตาราง 2.1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด ประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความพึงพอใจด้านวิทยากร หัวข้อ มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม ความพึงพอใจด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร หัวข้อ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 5.00 ส่วนประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการนำความรู้ไปใช้ หัวข้อ มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้ มีค่าเฉลี่ย 3.12

อย่างไรก็ดี ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ถือว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเพิ่มระยะเวลาในการจัดทำโครงการเพิ่มจากเดิม เช่น 2 วัน 1 คืน